

◆ КИНЭУ

БЕКІТЕМІНУТВЕ
Председатель Учено
А.О
Протокол № 2 от

6В04103 «Экономика»
на 2023 - 2029 годы

Костанай, 2023

1 Характеристика образовательной программы

1.1 Сведения об образовательной программе.

Подготовка бакалавров по образовательной программе 6B04103 «Экономика» ведется с 28.07.2019 г. Лицензия на ведение образовательной программы лицензия KZ95LAA12020748 (024), выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства науки и высшего образования РК.

Образовательная программа 6B04103 «Экономика» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. Подготовка кадров ведется для субъектов общественного, квазигосударственного и реального секторов экономики.

Реализация образовательной программы 6B04103 «Экономика» направлена на формирование профессиональной компетентности будущих выпускников, соответствующих квалификационным рамкам бакалавра и удовлетворяющих потребности рынка труда.

Содержание образовательной программы определяется Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, мнениями и предложениями работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.

1.2 Внутренние условия для развития ОП

Для реализации вышеуказанной образовательной программы на факультете имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

Учебная аудитория «Бизнес планирование» находится в аудитории 403 корпуса «А» и оснащена стендами для наглядного изображения материала изучаемых профилирующих дисциплин. Общая площадь аудитории составляет 39,2м² на 15 посадочных мест.

Санитарно-эстетическое состояние лабораторий соответствует требованиям. По каждой аудитории составлен паспорт и закреплены ответственные лица.

Техническое и наглядное оснащение аудиторий и лабораторий соответствуют требованиям учебного процесса и государственным стандартам, а так же оснащены современным и необходимым оборудованием для проведения учебных занятий и научно-исследовательских работ. Кроме того, в распоряжении ВУЗа для подготовки бакалавров по данной образовательной программе находятся компьютерные классы общей площадью 125,4м² на 30 посадочных мест, лаборатории интернет – технологий дистанционного обучения общей площадью 74м² на 16 посадочных мест, лаборатория дистанционного обучения общей площадью 51,9м² на 25 посадочных мест, специализированный языковой компьютерный класс общей площадью 38,7м² на 10 посадочных мест, спорткомплекс и тренажерный зал общей площадью 1169,9м².

В настоящее время в учебном процессе используется 12 виртуальных классов в специально оборудованных кабинетах: 10 классов Adobe Connect и 2 класса Open Meetings, 2 специализированных научно-учебных лабораторий для проведения учебных занятий и научных исследований. Мониторинг деятельности лабораторий осуществляется путем ежегодной проверки технических средств, при инвентаризации, комиссией соответствующих структур университета.

Образовательная программа обеспечивает бакалавров возможностью прохождения всех видов профессиональной практики, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом образования.

Базами практик по образовательной программе 6B04103 «Экономика» являются: ТОО "Kaz Agro Trans Company", АО "Банк ЦентрКредит", АО "ССГПО", ТОО "СарыаркаАвтоПром", Филиал ТОО "Стелл, ТОО "12 месяцев - Костанай", Сеть

медицинских клиник «Жемчужина Стомед», «РЦФКиДО» и другие.

1.3 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу

Выпускающей кафедрой образовательной программы 6В04103 «Экономика» является кафедра социально – экономических дисциплин. В рамках образовательной программы занятия ведут 36 преподавателей, в том числе 5 докторов, 15 кандидатов наук, 15 старших преподавателей, 1 преподаватель, 13 магистров. Остепенённость ППС по образовательной программе «Экономика» составляет 40, средний возраст ППС- 45 лет.

К чтению лекций и проведению семинарских и практических занятий планируется привлечение руководителей ключевых ведомств, организаций, ведущих специалистов в области учетно – финансовой системы. Привлечение практиков учетно – финансовой системы, позволяет связать теорию с практикой и способствует быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде.

В целях совершенствования качества преподавания дисциплин преподаватели кафедры, осуществляющие реализацию ОП 6В04103 «Экономика», активизируют внедрение и дальнейшее применение в учебном процессе новых информационных технологий, мультимедийных средств обучения, активных методов обучения и элементов e-learning, которые дают возможность обучающимся лучшего усвоения учебного материала и закрепления знаний.

Внедрение полиязычного образования дает большие перспективы вузам в реализации своего потенциала, в применении своих знаний и умений для улучшения собственного благосостояния и благосостояния своей страны.

ППС кафедры ведет постоянную работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплин. Преподавателями кафедры разработаны и внедрены в учебный процесс результаты научных исследований.

ППС кафедры занимаются научно-исследовательской работой с учетом потребностей отраслей экономики, участвуют в международных научных проектах. В частности осуществляется активное участие в научных конференциях, публикации статей в научных журналах, руководство научно – исследовательской работой, рецензирование диссертационных исследований.

Имеются публикации статей ППС в периодических сборниках(ККСОН МОН РК), а также в журналах с импакт-фактором, Thomson Reuters, Scopus и т.д.

2 Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов

Наименование цели и индикаторов	Ед.изм.	В отч. период 2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	всего	Ответственные исполнители	Форма завершения
Цель 1. Формирование образованной личности нового типа, соответствующей потребностям региональной экономики и глобального рынка труда											
1. Количество выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	82	82,2	90,5	90,5	91	91	91	90	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦК	Протокол заседания кафедры
2. Количество трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза по государственному образовательному заказу	%	84,2	84,5	84,5	85	85	87	87	84,2	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦК	
3. Количество поступивших на ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени)	чел	0,1	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,5	0,3	зав. кафедрой руководитель ОП, ОСПК	Приказ о зачислении
4. Соотношение среднего уровня заработной платы выпускника вуза к среднемесячной заработной плате по РК	%	0,52	0,62	0,62	0,67	0,70	0,71	0,72	0,52	зав. кафедрой руководитель ОП, ОАК	Отчет
Цель 2. Консолидация усилий, направленных на воспитание личности на основе общечеловеческих											
1. Количество обучающихся ОП с особыми образовательными потребностями	чел	1	0,1		1	1	1	1	1	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦОС	Отчет
2. Уровень обеспеченности условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями (учебные программы, лифты, пандусы, поручни и т.д.)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой, руководитель ОП, УРиЭИ	Отчет
3. Количество обучающихся, проживающих в общежитии	чел	2	1,9	1,9	2	3	4	5	5	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
4. Количество обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью	чел	1	1	1	2	3	4	5	5	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
5. Количество обучающихся, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города	чел	1	1	1	2	3	4	5	5	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет

6. Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодежи	чел	1	1	1	2	3	4	5	5	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
Цель 3. Интернационализация как стратегический приоритет для обеспечения роста и устойчивого развития											
1. Количество иностранных студентов в системе высшего образования, обучающихся по ОП	чел	0	1	1	1	2	2	2	2	зав. кафедрой, руководитель ОП, ЦОС	Приказ
2. Количество обучающихся по ОП, в рамках дублированного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS/ Top-100 рейтинга QS by subject	чел	0	0	0	0	0	0	1	1	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОР, ЦМС	Приказ
3. Количество международных научных и образовательных проектов, выполняемых на базе вуза	чел	0	1	1	1	1	1	1	1	зав. кафедрой, руководитель ОП, ЦМС	Отчет
4. Количество ППС по ОП, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	чел	-	1	1	1	1	1	1	1	зав. кафедрой, руководитель ОП, СУП	Отчет
5. Количество обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза	чел	-	2	2	2	2	3	3	4	зав. кафедрой, руководитель ОП, ЦМС	Приказ, транскрипт обучающихся
6. Количество привлеченных зарубежных ученых, имеющих высокий h-индекс	чел	-	-	1	1	1	1	2	2	зав. кафедрой, руководитель ОП, СУП	Отчет
Цель 4. Обновление образовательных программ с учетом потребностей рынка труда											
1. Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой, руководитель ОП, ЦДО	Протокол
2. Использование системы прокторинга для обеспечения проведения промежуточной и итоговой аттестации	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой, руководитель ОП, ЦДО	Отчет
3. Доля внедренных информационных систем определения заимствования (наличие соглашения) в общем количестве используемых систем	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОЦиИТ	Отчет
4. Функционирование онлайн образовательного портала вуза	факт	+	+	+	+	+	+	+	+	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОЦиИТ	Отчет, ссылка
5. Количество исследований, проведенных с использованием цифровой платформы	ед	-	-	-	1	1	1	2	2	зав. кафедрой, руководитель ОП, СНИ	Отчет

6. Количество привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу	чел	-	2	2	2	2	2	2	2	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
7. Прирост количества электронных ресурсов, внедренных в учебный процесс	%	-	10	10	10	10	10	10	10	зав. кафедрой руководитель ОП, библиотека	Отчет
8. Использование дистанционных технологий в процессе обучения	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Отчет
Цель 5. Развитие инфраструктуры, диверсификация доходов с учетом возможностей НАО											
1. Количество виртуальных лабораторий используемых в образовательном процессе	ед	-	-	-	-	1	1	1	3	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет отчет
2. Количество внедренных виртуальных лабораторий	ед	-	-	-	-	1	1	1	3	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	
3. Количество проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	ед	-	-	-	1	1	1	1	1	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
4. Количество грантов за счет средств МИО, работодателей	ед	-	-	-	1	1	1	1	1	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
Цель 6. Развитие корпоративного управления, менеджмента и кадрового потенциала											
1. Количество ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком	чел	-	2	2	2	3	3	4	4	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
Цель 7. Создание исследовательской экосистемы											
1. Количество ППС вуза, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	-	1	1	1	1	1	1	1	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Отчет
2. Количество стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза, от общего количества реализуемых на базе вуза проектов	ед	-	1	1	1	1	1	1	1	зав. кафедрой руководитель ОП, ОМК	Отчет
3. Количество молодых ученых, получивших грант вуза на научно-исследовательскую деятельность	ед	-	-	-	1	1	1	1	1	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет

5. Количество публикаций в рейтинговых изданиях	ед	-	-	1	1	1	1	2	2	зав. кафедрой руководитель ОП, библиотека	Отчет
6. Количество привлеченных молодых исследователей	ед	-	1	1	1	2	2	2	2	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет
7. Количество финансируемых образовательных и исследовательских проектов на базе университета	ед	-	-	-	1	1	1	2	2	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет

3 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Возможный риск	Мероприятия по минимизации рисков	Ответственные и сроки реализации
1	2	3
Внешние риски		
1. Снижение престижности ряда образовательных программ, в том числе и снижение спроса на образовательные программы в области экономики	Изменение траекторий обучения образовательной программы	Руководитель ОП, КРОП набор 2023 года
	Совершенствование образовательных программ с учетом потребностей экономики региона	Руководитель ОП, КРОП, набор 2023 года
2. Высокая степень конкуренции на рынке образовательных услуг	Повышение привлекательности образовательных программ в соответствии с требованиями экономики региона	Руководитель ОП, КРОП, ППС набор 2023 года
	Разработка и внедрение в учебный процесс различных сценариев e-learning	Руководитель ОП, КРОП, ППС 2023-2029 годы
	Совершенствование обратной связи с потребителями, рост уровня трудоустройства	Руководитель ОП, КРОП, ППС 2023-2029 годы
3. Низкая мотивация пользователей в использовании системы электронного обучения	Проведение специализированных тренингов и обучающих семинаров	Руководитель ОП, КРОП, ППС 2023-2029 годы
	Внедрение в учебный процесс различных сценариев e-learning	Руководитель ОП, КРОП, ППС 2023-2029 годы
4. Административный риск	Строгое соответствие всем требованиям законодательства РК, стандартов, нормативных положений и инструкций	Руководитель ОП, КРОП, ППС 2023-2029 годы
Внутренние риски		
1. Недостаточный уровень владения ППС иностранными языками	Проведение курсов по углубленному изучению иностранных языков для преподавателей университета	Зав. Кафедрой, ППС 2023-1 чел., 2024 – 1 чел., 2025-1 чел., 2026 – 1 чел., 2027 – 1 чел., 2028 – 1 чел., 2029 – 1 чел.
2. Недостаточный объем финансирования научно-исследовательских работ	Увеличение числа хоздоговорных тем и научных проектов	Зав. Кафедрой, ППС 2024-2029 годы (1 проект в год)

3.Снижение количества ППС, осуществляющих публикации в научных международных изданиях	Мотивирование ППС к публикации статей в рейтинговых научных изданиях путем материального стимулирования	Зав. Кафедрой, ППС 2024-2029 годы (1 статья в год)
---	---	--

4. SWOT-анализ ОП

Сильные стороны	Слабые стороны
Подготовка обучающихся по ОП востребованной на рынке труда Повышение квалификации ППС Гибкость и разнообразие карьерных путей: Выпускники по ОП "Экономика" будут работать в различных сферах экономики, включая управление финансовыми и экономическими процессами, разработку бизнес-стратегий, анализ рынков, консультирование, а также в государственных и частных организациях, занимаясь экономическим планированием и управлением. Развитие предпринимательских навыков управления бизнесом и стартапами Обучение включает современные тренды, такие как «Цифровая экономика», что подготавливает студентов к современным вызовам отрасли. Заключен меморандум с предприятиями о прохождении практики и практических занятий Обучение к исследовательским методам Микроквалификация	Низкий уровень коммерциализации инновационных проектов и научных разработок Недостаточный уровень технической обеспеченности Недостаточность учебно-методических изданий на государственном языке Недостаточный уровень знаний английского языка у обучающихся для участия в программах академической мобильности
Возможности	Угрозы
Адаптация образовательной программы к профессиональным стандартам с учетом интересов ключевых работодателей Развитие международного сотрудничества, академической мобильности и дудипломных программ Престижность и спрос на ОП с сфере бизнеса и управления Активная работа в социальных сетях Реализация кадровой политики, привлечение лучших зарубежных кадров Повышение эффективности качества преподавания Развитие системы внутреннего обеспечения качества Цифровизация процессов образования	Возрастающая конкуренция на мировом и республиканском рынке образовательных программ Зависимость от мировых тенденция, изменения конъюнктуры рынка образовательных услуг Снижение спроса на ОП Наличие на рынке Костанайской обалсти учебных организаций с аналогичными ОП Конкуренция на рынке труда. Высокий уровень конкуренции среди специалистов по экономике может привести к снижению уровня заработных плат или повышению требований к квалификации.

4. Обозначения и сокращения

ГЧП	- государственно-частное партнерство
МНВО РК Казахстан	- Министерство науки высшего образования Республики
НИР	- научно-исследовательская работа
ОП	- образовательная программа
ППС	- профессорско-преподавательский состав

Зав. кафедрой социально – экономических дисциплин _____  Ахметов Д.С.

Руководитель ОП 6В04103 «Экономика» _____  Ахметов Д.С.